

**KLAIPĖDOS MOKSLEIVIŲ SAVIRAIŠKOS CENTRO
DIREKTORIAUS VYTAUTO KRUTULIO
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-28 Nr. P36-67

Klaipėda

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos moksleivių saviraiškos centras (toliau – MSC), vykdydamas neformaliojo vaikų švietimo programas, tenkino klaipėdiečių ugdymosi poreikius neformaliojo vaikų švietimo srityje. 2024 m. spalio 1 d. duomenimis, MSC būrelius lankė 936 mokiniai, dirbo 54 pedagogai ir 21 nepedagoginis darbuotojas. MSC veiklos užtikrinimui skirta 61,44 etato.

MSC veikė vadovaudamasis 2024–2026 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2024 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). MSC bendruomenė 2024 m. prioritetinėmis pasirinko šias veiklos kryptis: mokinių STEAM gebėjimų ugdymas, integruojant STEAM veiklas į neformaliojo švietimo programas; modernių edukacinių aplinkų kūrimas. MSC siekė strateginio tikslo – užtikrinti ugdymo programų įvairovę ir kokybę. Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo, MSC veikla buvo orientuojama į kokybiško ugdymo proceso ir saugios aplinkos užtikrinimą, ugdymo programų įvairovės plėtrą, edukacinių aplinkų tobulinimą, siekiama sudaryti palankias galimybes atskleisti individualius mokinių gebėjimus. Tikslui pasiekti buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – organizuoti neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymą – ugdomoji veikla buvo organizuojama techninės kūrybos ir estetinio lavinimo bei gamtinių ir turizmo skyriuose stiprinant inovatyvų STEAM krypties mokinių veiklos modelį, parengiant ir įgyvendinant gamtos mokslų, inžinerijos, medijų, technologijų krypties neformaliojo vaikų švietimo programas, turinčias lankstų ir individualizuotą ugdymo turinį, grindžiamą projektais ir eksperimentais, sudarant sąlygas mokiniams praktiškai pritaikyti teorines žinias. 2024–2025 m. m. MSC pradėjo dirbti 3 nauji mokytojai. Vykdytos 62 neformaliojo vaikų švietimo programos, veikla vyko 82 neformaliojo vaikų švietimo grupėse. Programų turinys buvo orientuojamas į mokinių kompetencijų ugdymą. Buvo plėtojamos „STEAM laboratorijos“, „Robotika pradinukams“, „Dailės technologijų“, „Interneto technologijų“, „Įdomiosios chemijos“ programos, pradėtos vykdyti naujos „Laipiojimo uolomis“, „Gamtos dovanos“ ir „Jaunųjų medikų“ programos (direktoriaus 2024-08-30 įsakymas Nr. V-70). Užsiėmimams naudojamos ne tik MSC patalpos, bet ir įvairios išorinės edukacinės aplinkos, muziejai, amatų centrai, laboratorijos, parkai, Klaipėdos universiteto Botanikos sodas, STEAM centrai ir kt. Šių aplinkų integravimas į ugdymo procesą praturtino mokinių patirtį, skatino praktinį mokymąsi ir kūrybingą problemų sprendimą, stiprėjo vaikų komandinio darbo įgūdžiai. Mokiniais buvo surengta 31 edukacinė pažintinė išvyka. Didelis dėmesys buvo skiriamas gabių ir talentingų vaikų ugdymo priemonėms, skatinančioms mokinių potencialą ir motyvaciją. MSC mokiniai sėkmingai dalyvavo olimpiadose bei konkursuose, kuriuose 22 mokiniai tapo miesto olimpiadų prizininkais, 19 mokinių laimėjo prizines vietas respublikinėse tikslųjų mokslų olimpiadose ir konkursuose, 1 mokinys tapo tarptautinės olimpiados prizininku.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – tobulinti mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijas, aktyvinti bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą – buvo stiprinamas mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja patirtimi. MSC dirbo 54 mokytojai: 9 vyresnieji mokytojai, 21 – mokytojas metodininkas, 8 – mokytojai ekspertai. Mokytojai dalijosi patirtimi naudojant „Padlet“, „Edpuzzle“, „Google form“, „No code“, dirbtinio intelekto įrankius, surengė seminarus kolegoms „3D modeliavimas Tinkercad aplinkoje“,

„Skaitmeninių kompetencijų tobulinimas: MS Excel, Word, Canva, DI“, „Darbas su išmaniaja lenta Promethean“, „Tinkercad: nuo 3D modeliavimo iki elektronikos“, vedė mokymus ir renginius virtualiose aplinkose. Organizuojant renginius, mokytojai buvo skatinami dirbti komandose, derinant jų žinias iš skirtingų disciplinų. Viena mokytoja išklaušė 180 val. pedagoginių ir psichologinių žinių kursus. Didinant mokytojų skaitmeninį raštingumą organizuoti 40 val. kursai „Kompiuterinio raštingumo ilgalaikė programa“. Plėtojamas „Mano dienynas“ naudojimas, surengtos mokytojų pažintinės metodinės išvykos į Klaipėdos Universiteto, Šiaulių STEAM atviros prieigos centrus, bendradarbiaujama Klaipėdos Universiteto EDUTECH STEAM laboratorija, Tauragės ir Telšių STEAM centrais. MSC mokytojai tobulino kvalifikaciją 450 dienų, skaitė 65 pranešimus respublikiniuose, miesto ir MSC metodiniuose renginiuose. MSC 2024-11-13 vykusioje respublikinėje konferencijoje „Nuo idėjos iki realybės: STEAM projektai už klasės ribų“ pranešimus sekcijose skaitė 21 MSC mokytojas, Mokslinėje-praktinėje konferencijoje „STEAM projektai“ Klaipėdos Vydūno gimnazijoje parengtas STEAM edukacinės veiklas pristatė 3 mokytojos. Sukurtas skaitmeninių ugdymo priemonių bankas toliau plėtojamas ir naudojamas ugdymo procese bei organizuojant renginius. Įgyvendinamos bendradarbiavimo sutartys su Klaipėdos valstybine kolegija ir Klaipėdos Universiteto Humanitarinių mokslų fakultetu numatančios galimybes kolegijos ir Universiteto studentams susipažinti su MSC veiklomis. Studentams surengtas MSC vykdomas veiklas pristatantis edukacinis užsiėmimas.

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – kurti modernias edukacines erdves – MSC veikla buvo kreipiama į edukacinių aplinkų kūrimą, ugdymo patalpų atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Modernios ugdymo erdvės yra būtina šiuolaikinio švietimo dalis, siekiant ugdyti kūrybingus, savarankiškus ir technologiškai raštingus mokinius. Atnaujintas „STEAM laboratorijos“ kabinetas pasipildė lazerinėmis pjaustymo ir graviravimo staklėmis, 3D spausdintuvu, virtualios realybės sistema bei 10 planšečių, modernizuotoje „Programavimo pagrindų“ klasėje atnaujinti kompiuteriai, įdiegta išmanioji lenta. Dailės technologijų kabinetas papildytas nauja įranga: 3 kompiuteriais ir 3D spausdintuvu. Įsigyti skaitmeninis mikroskopas ir spektrofotometras leidžia atlikti įvairius tyrimus jaunųjų medikų ir chemijos būreliuose. Atnaujinta medijų būrelio kompiuterinė technika. Įsigytas orientavimosi sporto varžybų organizavimo įrangos komplektas atvėrė naujas mokinių orientavimosi sporto varžybų ir edukacinių užsiėmimų vykdymo galimybes. Atnaujinta elektros instaliacija STEAM laboratorijose, gitaros ir dailės technologijų būrelių patalpose. Sėkmingesniai darbai ir ugdymo kokybei gerinti būtina tęsti įrangos ir inventoriaus atnaujinimą.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – tenkinti bendruomenės saviraiškos poreikius – MSC veikla buvo nukreipta užtikrinti bendruomenės poreikius saviraiškai ir užimtumui. Saviraiškos skatinimas ugdymo procese ne tik padeda vaikams realizuoti savo potencialą, bet ir prisideda prie jų emocinio ir socialinio augimo. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – tenkinti mokinių saviraiškos poreikius – siekiant ugdyti savarankiškus, kūrybingus ir pasitikinčius mokinius, parengta ir įvykdyta edukacinių ir kultūrinių renginių programa sudarė vaikams galimybes plėtoti savo unikalumą bei stiprybes įvairiuose konkursuose ir festivaliuose, parodose bei varžybose. Organizuota robotikos, turizmo technikos, laipiojimo uolomis, laivų ir trascinio automodeliavimo varžybos, vykdyti inžinerinio ugdymo projektai „Konstruoju ir startuoju“ ir „Išskleisk bures“, nacionalinis jaunųjų inžinierių čempionatas „STEAM TEAM“, fotografijos darbų paroda „Polėkis“, mokinių darbų paroda „Stebuklingas popierius“, matematikos ir chemijos konkursai, kūrybinių darbų parodos konkursai „Kalėdų miestelis“ ir „Šiurpnakčio pilys“. Surengta 16 keramikos studijos „Žiezdrė“ mokinių parodų, sėkmingai organizuotos 4 mokinių darbų konferencijos regiono mokiniams. Organizuotos 21 Mero taurės sporto žaidynių varžybos, koordinuotas bendrojo ugdymo mokyklų komandų dalyvavimas Lietuvos mokyklų žaidynėse. Mero taurės sporto žaidynėse dalyvavo apie 2700 bendrojo ugdymo mokyklų mokinių. MSC mokiniai sėkmingai dalyvavo Lietuvos jaunimo boulderingo čempionate, kur iškovojo 5 prizines vietas, respublikinėse laivų modelių varžybose

laimėjo 3 prizines vietas, 3 mokiniai tapo trasinių automodelių varžybų „Lietuvos trasos – 2024“ prizininkais, o MSC komanda užėmė 2 vietą, 3 mokiniai pateikė tiriamuosius darbus Nacionaliniam jaunųjų mokslininkų konkursui, nacionalinėje parodoje „Žiemos puokštė“ laureatėmis tapo 5 fitodizaino būrelio mokinės, 8 medijų būrelio mokiniai tapo respublikinių ir tarptautinių kino ir fotografijos konkursų prizininkais, 4 erdvinio ir grafinio dizaino būrelio nariai tapo tarptautinių modelių konkursų Lenkijoje prizininkais. Lego robotikos būrelio mokiniai dalyvavo „First Lego league“ projekto veiklose, kraštotyrininkai vykdė eTwinning programos projektą „My hometown guide“. Buvo plėtojamas bendradarbiavimas su Latvijos neformaliojo švietimo įstaigomis. Būrelių nariai sėkmingai dalyvavo Ventspilio radioelektronikos konkurse, „Kuržemės taurės“ trasinio automodeliavimo, „Liepojos vilnis“ laivų modeliavimo varžybose.

Tobulinant MSC žinomumą ir stiprinant tinklaveiką su Klaipėdos miesto švietimo įstaigomis, surengta edukacinių renginių savaitė „Kurk, atrask išbandyk!“ Klaipėdos miesto mokyklų mokiniams, kurios metu centro mokytojų vedamuose edukaciniuose STEAM užsiėmimuose apsilankė 725 mokiniai iš „Gilijos“ pradinės mokyklos, Tauralaukio, Liudviko Stulpino, Sendvario, Uostamiesčio, Martyno Mažvydo, „Vyturio“ progimnazijų, Vydūno ir „Žaliakalnio“ gimnazijų. Įgyvendintas keramikos projektas „Vaikai kuria vaikams“ su „Smeltės“ progimnazija. Projekte dalyvavo 400 progimnazijos mokinių, o projekto rezultatas – keramikos plytelių pano – papuošė „Smeltės“ progimnaziją. Įgyvendinto trumpalaikio projekto „Pažink mokslininkus“ edukacijoje dalyvavo 669 mokiniai iš „Vyturio“, „Smeltės“ ir Prano Mašio progimnazijų. Vykdamas edukacinius užsiėmimus, su sportiniu orientavimusi vietovėje, turizmo technika ir laipiojimo uolomis pradžiamoksliais buvo supažindinti daugiau kaip 800 mokinių iš „Smeltės“, „Vyturio“, „Saulėtekio“, Sendvario, Martyno Mažvydo, Prano Mašio, Uostamiesčio progimnazijų, Vydūno ir Eduardo Balsio menų gimnazijų. Minint Švyturių metus, buvo organizuotas edukacinių renginių ciklas „Įžiebk savo švyturi“, kurio užsiėmimuose dalyvavo 250 mokinių iš „Varpo“ gimnazijos, „Gedminių“, „Saulėtekio“, „Smeltės“, „Santarvės“, Prano Mašio progimnazijų. Aktyviai veikė ikimokyklinio amžiaus ir pradinė klasių mokinių MSC STEAM edukacijų centras. Jo įvykdytose 43 edukacijose apsilankė daugiau kaip 600 Klaipėdos miesto ikimokyklinukų ir pradinukų. Organizuoti pilietinio ugdymo konkursai „Pažink senuosius klaipėdiškius“ ir „Jaunieji Klaipėdos istorijos žinovai“. Skatinant mokinių sveiką gyvenseną ir turizmo įgūdžius surengti 3 pėsčiųjų žygiai „Ką byloja Danė?“, kuriuose dalyvavo 440 „Vyturio“ progimnazijos, „Aukuro“ ir „Vėtrungės“ gimnazijų mokinių. Atnaujinamas MSC interneto svetainės turinys, operatyvi informacija apie MSC veiklą skelbiama MSC Facebook įskiepyje.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – organizuoti vaikų vasaros užimtumą – buvo parengta ir įgyvendinta MSC vasaros veiklos programa, patvirtinta MSC direktoriaus 2024-05-28 įsakymu Nr. V-57. Vyko edukaciniai užsiėmimai, pažintinės išvykos, žygiai, varžybos, įvairios projektinės tiriamosios veiklos. Keramikų, „Smalsučių“, dailės technologijų būrelio, žvalgų ir kraštotyrininkų vasaros dienos stovyklose dalyvavo 157 vaikai. Sėkmingai įgyvendintoje savivaldybės biudžeto lėšomis dalinai finansuojamoje vaikų vasaros poilsio programoje „Vasara palapinėje 2024“ dalyvavo 150 vaikų. Organizuotos 3 stovyklos: turistinė stovykla Plateliuose, 3 dienų žygis baidarėmis Minijos upe ir jaunųjų žvalgų stovykla prie Kašučių ežero. Iš viso 2024 m. vasaros stovyklose dalyvavo 307 mokiniai.

2024 m. MSC finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (proc.)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	1439,800	1439,600	100%	

Specialioji tikslinė dotacija (VB)	15,507	15,507	100%	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	65,500	67,339	102.8%	
Pajamų išlaidos (SP)	65,500	62,485	97 %	
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)				
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	24,964	6,964	28%	
Iš viso	1545,771	1529,410		
Kreditinis išiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2025 m. sausio 1 d. – 0,785tūkst.Eur: Ryšių paslaugos – 0,122 tūkst. Eur; Transportas – 0,494 tūkst. Eur. Kitos paslaugos – 0,097 tūkst. Eur. Kitos išlaidos kitiems einamiems tikslams – 0,072Eur.				Kreditinį išiskolinimą sudarė paslaugų mokesčiai, nes paslaugų sąskaitos išrašytos 2024 m. gruodžio 31 d.

MSC veiklos priežiūrą vykdo Švietimo skyrius, finansinius atsiskaitymus vykdo Biudžetinių įstaigų centralizuotos apskaitos skyrius. Savivaldybės kontrolės ir audito tarnybai atlikus auditą dėl 2023 metų finansinio ir teisėtumo audito, pastabų negauta.

2024 m. MSC liko neišspręsta šios vidaus ir išorės faktorių sąlygota problema: planuojant neformaliojo švietimo programų plėtrą, nepavyko rasti mokytojo modernios elektronikos programai vykdyti.

2025 m. MSC bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: mokinių STEAM gebėjimų ugdymas, integruojant STEAM veiklas į neformaliojo švietimo programas; sąlygų mokinių sveikatos stiprinimui sudarymas, vykdant sporto, judumo ir sveikatos programas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Plėtoti STEAM veiklų integravimą į ugdymo procesą	Mokinių kūrybiškumo ir problemų sprendimų gebėjimų skatinimas neformaliojo vaikų švietimo procese	<p>1. Organizuotas seminaras mokytojams apie dirbtinio intelekto taikymo galimybes STEAM veiklose. Ne mažiau kaip 5 mokytojai taikys dirbtinio intelekto programas ugdymo procese (nuo 2024 m. rugsėjo mėn.).</p> <p>2. Organizuotos 2 edukacinės išvykos mokytojams į Telšių ir Šiaulių STEAM centrus gerosios patirties sklaidos tikslais (iki 2024 m. birželio mėn.).</p> <p>3. STEAM eksperimentinės veiklos taikomos ne mažiau kaip 8 MSC vykdomose neformaliojo švietimo programose. STEAM laboratorijoje sukurta eksperimentų baze naudojasi ne mažiau kaip 10 mokytojų</p>	<p>1. 2024-06-12 organizuota metodinė diena mokytojams „Skaitmeninių technologijų (dirbtinio intelekto) taikymo galimybės neformaliojo vaikų švietimo veiklose“. Dirbtinio intelekto programas ugdymo procese taikė 8 mokytojai.</p> <p>2. Organizuotos edukacinės išvykos mokytojams į Klaipėdos universiteto STEAM centrą ir Šiaulių STEAM centrą. Mokytojai dalyvavo Tauragės, Telšių ir Klaipėdos universiteto EDUTECH STEAM centrų veiklose.</p> <p>3. STEAM eksperimentinės veiklos taikomos 15 MSC vykdomų neformaliojo švietimo programų. STEAM laboratorijos eksperimentine baze naudojosi 13 MSC mokytojų</p>
1.2. Tobulinti įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių saviraiškos galimybes	Sudarytos sąlygos dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose įvairių poreikių mokiniams	<p>1. MSC būrelius lanko ne mažiau kaip 900 mokinių (iki 2024 m. lapkričio mėn.)</p> <p>2. Surengta ne mažiau kaip 6 pažintiniai edukaciniai užsiėmimai Litorinos ir „Medeinės“ mokyklų mokiniams (iki 2024 m. gruodžio mėn.).</p>	<p>1. MSC būrelius 2024 m. spalio 1 d. mokinių registro duomenimis lankė 936 mokiniai.</p> <p>2. 2024 m. surengti 3 edukaciniai užsiėmimai „Medeinės“ mokyklos mokiniams ir 5 edukaciniai užsiėmimai Litorinos mokyklos mokiniams.</p>

		<p>3. Ne mažiau kaip 15 mokinių su SUP lanko MSC būrelius (iki 2024 m. lapkričio mėn.).</p> <p>4. Ne mažiau kaip 15 % MSC mokinių dalyvauja respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose ir varžybose (iki 2024 m. gruodžio mėn.)</p>	<p>3. 2024-2025 m.m. mokinių registro duomenimis MSC būrelius lanko 112 mokinių turinčių SUP.</p> <p>4. Respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose dalyvavo daugiau kaip 200 arba 21% būrelius lankančių mokinių</p>
1.3. Stiprinti MSC ir švietimo įstaigų tinklaveiką	Glaudus bendradarbiavimas su švietimo ir kultūros įstaigomis	<p>1. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Klaipėdos universiteto STEAM centru.</p> <p>2. Organizuota ne mažiau kaip 4 pilietinio ugdymo renginiai, ne mažiau kaip 20 sporto varžybų, ne mažiau kaip 5 patyriminio ugdymo projektai bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams.</p> <p>3. Įgyvendintas mokinių keramikos darbų projektas su „Smeltės“ progimnazija (iki 2024 m. rugsėjo mėn.).</p> <p>4. Parengtos 4 STEAM edukacijos ir pravesta ne mažiau kaip 12 edukacinių užsiėmimų bendrojo ugdymo</p>	<p>1. Parengta ir pasirašyta sutartis su Klaipėdos Universiteto socialinių ir humanitarinių mokslų fakultetu dėl bendradarbiavimo su EDUTECH STEAM laboratorija.</p> <p>2. Įvykdyti 6 pilietinio ugdymo renginiai, kuriuose dalyvavo 649 mokiniai. Organizuotos 15 turizmo, laipiojimo uolomis ir orientavimosi sporto varžybų bei 21 Mero taurės sporto žaidynių varžybos. Įgyvendinti 6 patyriminio ugdymo projektai bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams.</p> <p>3. Įgyvendintas mokinių keramikos darbų projektas „Vaikai kuria vaikams“. Mokinių darbų keramikos pano atidengtas „Smeltės“ progimnazijoje 2024-05-08. Projekte dalyvavo 400 „Smeltės“ progimnazijos mokinių ir 70 keramikos studijos „Žiezdrė“ vaikų.</p> <p>4. Parengtos 6 STEAM edukacijos ir pravesti 43 edukaciniai užsiėmimai, kuriuose dalyvavo 600 mokyklų pradinių klasių</p>

		mokyklų pradinė klasių mokiniams ir ikimokyklinių įstaigų vaikams.	mokinių ir ikimokyklinių įstaigų vaikų.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendintas trumpalaikis projektas „Pažink mokslininkus“. Jo edukacijose dalyvavo 669 mokiniai iš „Vyturio“, „Smeltės“ ir Prano Mašioti progimnazijų	Sustiprėjo tinklaveikos ryšiai su kaimyninėmis mokyklomis. Dalyvavusieji projekte mokiniai buvo supažindinti su MSC veiklomis ir būreliais bei nemaža dalis jų tapo naujais MSC būrelių nariais

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos procesų ir išteklių valdymas

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Tobulinti MSC veiklą reglamentuojančius dokumentus	MSC veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktus	1. Parengtas ir patvirtintas informacijos rengimo ir (ar) teikimo asmenims su negalia jų pasirinktais prieinamais bendravimo būdais tvarkos aprašas (iki 2025-05-01). 2. Atnaujintos ir patvirtintos vidaus darbo tvarkos taisyklės (iki 2025-06-01). 3. Atnaujinti ir patvirtinti mokinių priėmimo į MSC dokumentai (Prašymai, mokymo sutartis, sutikimai (iki 2025-05-01). 4. Atnaujinti ir patvirtinti MSC pareigybių aprašai suderinti su darbo taryba (iki 2025-10-01)
8.2. Skatinti mokinių judumo ir fizinio aktyvumo ilgalaičius įpročius	Aktyvaus gyvenimo būdo ir sveikos gyvensenos įpročių stiprinimas	1. Įgyvendinta Klaipėdos miesto mokinių mero taurės sporto žaidynių programa. Surengtos ne mažiau 25 varžybos. Varžybose dalyvaus ne mažiau 3000 mokinių (iki 2025-12-15). 2. Surengtas 2024-2025 m. m. mero taurės sporto žaidynių baigiamasis renginys. Renginyje dalyvaus ne mažiau 250 mokinių iš 15 mokyklų. (iki 2025-11-01). 3. Įvykdyti 3 pėsčiųjų žygiai miesto mokyklų mokiniams. Žygiuose dalyvaus ne mažiau 500 mokinių. (iki 2025-11-01)
8.3. Plėtoti patyriminių projektų ir edukacinių STEAM veiklų galimybes	Pažintinius gebėjimus lavinančių veiklų pasiūlos didėjimas	1. Parengti ir įgyvendinti 3 patyriminio ugdymo projektai. Projektuose dalyvaus ne mažiau 150 mokinių. 2. Parengtos ir vykdomos 3 naujos STEAM edukacijos ikimokyklinio amžiaus vaikams ir pradinių klasių mokiniams. Įvykdyta ne mažiau 15

		<p>edukacijų , jose dalyvaus ne mažiau 300 mokinių (iki 2025-12-15).</p> <p>3. Pravesta ne mažiau 4 techninio modeliavimo sporto varžybų, kuriose dalyvaus ne mažiau 150 mokinių.</p> <p>4. Užsiėmimai su dronais integruoti į ne mažiau kaip 2 atnaujintas neformaliojo švietimo programas (nuo 2025-10-01)</p>
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Neatsiras pageidaujančių dalyvauti žygiuose ir orientavimosi sporto renginiuose
9.2. Galimi neformaliojo švietimo veiklos apribojimai dėl ekstremaliųjų situacijų
9.3. Pasikeis galiojantys teisės aktai

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorius Vytautas Krutulio metų veiklos ataskaitai pritarta MSC tarybos 2025-01-30 protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V1-2). Visos suplanuotos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus rodiklius. Vadovo veikloje matomas gebėjimas inicijuoti pokyčius, skatinti naujas idėjas ir adaptuotis prie dinamiškos aplinkos. Vytauto Krutulio 2024 m. veikla įvertinta kaip viršijanti lūkesčius.

MSC tarybos pirmininkė



Lina Ramanauskienė 2025-01-30

Klaipėdos miesto savivaldybės vicemerė



Vaida Raugelė

2025-02-28

Susipažinau.
Direktorius



Vytautas Krutulis

2025-02-28