

**KLAIPĖDOS MOKSLEIVIŲ SAVIRAIŠKOS CENTRO
DIREKTORIAUS VYTAUTO KRUTULIO
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos moksleivių saviraiškos centras (toliau – MSC), vykdydamas neformaliojo vaikų švietimo programas, tenkino klaipėdiečių ugdymosi poreikius neformaliojo vaikų švietimo srityje. 2024 m. spalio 1 d. duomenimis, MSC būrelius lankė 936 mokiniai, dirbo 54 pedagogai ir 21 nepedagoginis darbuotojas. MSC veiklos užtikrinimui skirta 61,44 etato.

MSC veikė vadovaudamasis 2024–2026 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2024 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). MSC bendruomenė 2024 m. prioritetinėmis pasirinko šias veiklos kryptis: mokinių STEAM gebėjimų ugdymas, integruojant STEAM veiklas į neformaliojo švietimo programas; modernių edukacinių aplinkų kūrimas. MSC siekė strateginio tikslo – užtikrinti ugdymo programų įvairovę ir kokybę. Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo, MSC veikla buvo orientuojama į kokybiško ugdymo proceso ir saugios aplinkos užtikrinimą, ugdymo programų įvairovės plėtrą, edukacinių aplinkų tobulinimą, siekiama sudaryti palankias galimybes atskleisti individualius mokinių gebėjimus. Tikslui pasiekti buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – organizuoti neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymą – ugdomoji veikla organizuojama techninės kūrybos ir estetinio lavinimo bei gamtininkų ir turizmo skyriuose stiprinant inovatyvų STEAM krypties mokinių veiklos modelį, parengiant ir įgyvendinant gamtos mokslų, inžinerijos, medijų, technologijų krypties neformaliojo vaikų švietimo programas, turinčias lankstų ir individualizuotą ugdymo turinį, grindžiamą projektais ir eksperimentais, sudarant sąlygas mokiniams praktiškai pritaikyti teorines žinias. 2024–2025 m. m. MSC pradėjo dirbti 3 nauji mokytojai. Vykdytos 62 neformaliojo vaikų švietimo programos, veikla vyko 82 neformaliojo vaikų švietimo grupėse. Programų turinys buvo orientuojamas į mokinių kompetencijų ugdymą. Buvo plėtojamos „STEAM laboratorijos“, „Robotika pradinukams“, „Dailės technologijų“, „Interneto technologijų“, „Idomiosios chemijos“ programos, pradėtos vykdyti naujos „Laipiojimo uolomis“, „Gamtos dovanos“ ir „Jaunųjų medikų“ programos (direktoriaus 2024-08-30 įsakymas Nr. V-70). Užsiėmimams naudojamos ne tik MSC patalpos, bet ir įvairios išorinės edukacinės aplinkos: muziejai, amatų centrai, laboratorijos, parkai, Klaipėdos universiteto Botanikos sodas, STEAM centrai ir kt. Šių aplinkų integravimas į ugdymo procesą praturtino mokinių patirtį, skatino praktinį mokymąsi ir kūrybingą problemų sprendimą, stiprėjo vaikų komandinio darbo įgūdžiai. Mokiniais buvo surengta 31 edukacinė pažintinė išvyka. Didelis dėmesys buvo skiriamas gabių ir talentingų vaikų ugdymo priemonėms, skatinančioms mokinių potencialą ir motyvaciją. MSC mokiniai sėkmingai dalyvavo olimpiadose bei konkursuose, kuriuose 22 mokiniai tapo miesto olimpiadų prizininkais, 19 mokinių laimėjo prizines vietas respublikinėse tikslųjų mokslų olimpiadose ir konkursuose, 1 mokinys tapo tarptautinės olimpiados prizininku.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – tobulinti mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijas, aktyvinti bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą – buvo stiprinamas mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja patirtimi. MSC dirbo 54 mokytojai: 9 vyresnieji mokytojai, 21 – mokytojas metodininkas, 8 – mokytojai ekspertai. Mokytojai dalijosi patirtimi naudojant „Padlet“, „Edpuzzle“, „Google form“, „No code“, dirbtinio intelekto įrankius, surengė seminarus kolegoms „3D modeliavimas Tinkercad aplinkoje“,

„Skaitmeninių kompetencijų tobulinimas: MS Excel, Word, Canva, DI“, „Darbas su išmaniaja lenta Promethean“, „Tinkercad: nuo 3D modeliavimo iki elektronikos“, vedė mokymus ir renginius virtualiose aplinkose. Organizuojant renginius, mokytojai buvo skatinami dirbti komandose, derinant jų žinias iš skirtingų disciplinų. 1 mokytoja išklausė 180 val. pedagoginių ir psichologinių žinių kursus. Didinant mokytojų skaitmeninį raštingumą organizuoti 40 val. kursai „Kompiuterinio raštingumo ilgalaikė programa“. Plėtojamas „Mano dienynas“ naudojimas, surengtos mokytojų pažintinės metodinės išvykos į Klaipėdos Universiteto, Šiaulių STEAM atviros prieigos centrus, bendradarbiaujama Klaipėdos Universiteto EDUTECH STEAM laboratorija, Tauragės ir Telšių STEAM centrais. MSC mokytojai tobulino kvalifikaciją 450 dienų, skaitė 65 pranešimus respublikiniuose, miesto ir MSC metodiniuose renginiuose. MSC surengtoje respublikinėje konferencijoje „Nuo idėjos iki realybės: STEAM projektai už klasės ribų“ pranešimus sekcijose skaitė 21 MSC mokytojas, Mokslinėje-praktinėje konferencijoje „STEAM projektai“ Klaipėdos Vydūno gimnazijoje parengtas STEAM edukacinės veiklas pristatė 3 mokytojos. Sukurtas skaitmeninių ugdymo priemonių bankas toliau plėtojamas ir naudojamas ugdymo procese bei organizuojant renginius. Įgyvendinamos bendradarbiavimo sutartys su Klaipėdos valstybine kolegija ir Klaipėdos Universiteto Humanitarinių mokslų fakultetu numatančios galimybes kolegijos ir Universiteto studentams susipažinti su MSC veiklomis. Studentams surengtas MSC vykdomas veiklas pristatantis edukacinis užsiėmimas.

įgyvendinant trečiąjį uždavinį – kurti modernias edukacines erdves – MSC veikla buvo kreipiama į edukacinių aplinkų kūrimą, ugdymo patalpų atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Modernios ugdymo erdvės yra būtina šiuolaikinio švietimo dalis, siekiant ugdyti kūrybingus, savarankiškus ir technologiškai raštingus mokinius. Atnaujintas „STEAM laboratorijos“ kabinetas pasipildė lazerinėmis pjaustymo ir graviravimo staklėmis, 3D spausdintuvu, virtualios realybės sistema bei 10 planšečių, modernizuotoje „Programavimo pagrindų“ klasėje atnaujinti kompiuteriai, įdiegta išmanioji lenta. Dailės technologijų kabinetas papildytas nauja įranga: 3 kompiuteriais ir 3D spausdintuvu. Įsigyti skaitmeninis mikroskopas ir spektrofotometras leidžia atlikti įvairius tyrimus jaunuųjų medikų ir chemijos būreliuose. Atnaujinta medijų būrelio kompiuterinė technika. Įsigytas orientavimosi sporto varžybų organizavimo komplektas atveria naujas mokinių orientavimosi sporto varžybų ir edukacinių užsiėmimų vykdymo galimybes. Atnaujinta elektros instaliacija STEAM laboratorijos, gitaros ir dailės technologijų būrelių patalpose. Sėkmingesniai darbai ir ugdymo kokybei gerinti būtina tęsti įrangos ir inventoriaus atnaujinimą.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – tenkinti bendruomenės saviraiškos poreikius – MSC veikla buvo nukreipta užtikrinti bendruomenės poreikius saviraiškai ir užimtumui. Saviraiškos skatinimas ugdymo procese ne tik padeda vaikams realizuoti savo potencialą, bet ir prisideda prie jų emocinio ir socialinio augimo. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – tenkinti mokinių saviraiškos poreikius – siekiant ugdyti savarankiškus, kūrybingus ir pasitikinčius mokinius parengta ir įvykdyta edukacinių ir kultūrinių renginių programa sudarė vaikams galimybes plėtoti savo unikalumą bei stiprybes įvairiuose konkursuose ir festivaliuose, parodose bei varžybose. Organizuota robotikos, turizmo technikos, laipiojimo uolomis, laivų ir trasinio automodeliavimo varžybos, vykdyti inžinerinio ugdymo projektai „Konstruoju ir startuoju“ ir „Išskleisk bures“, nacionalinis jaunuųjų inžinierių čempionatas „STEAM TEAM“, fotografijos darbų paroda „Polėkis“, mokinių darbų paroda „Stebuklingas popierius“, matematikos ir chemijos konkursai, kūrybinių darbų parodos konkursai „Kalėdų miestelis“ ir „Šiurpnakčio pilys“. Surengta 16 keramikos studijos „Žiezdrė“ mokinių parodų, sėkmingai organizuotos 4 mokinių darbų konferencijos regiono mokiniams. Surengta 21 Mero taurės sporto žaidynių varžybos, koordinuotas bendrojo ugdymo mokyklų komandų dalyvavimas Lietuvos mokyklų žaidynėse. Mero taurės sporto žaidynėse dalyvavo apie 2700 bendrojo ugdymo mokyklų mokinių. MSC mokiniai sėkmingai dalyvavo Lietuvos jaunimo boulderingo čempionate kur iškovojo 5 prizines vietas, respublikinėse laivų modelių varžybose laimėjo 3 prizines vietas, 3 mokiniai tapo trasinių automodelių varžybų „Lietuvos trasos-2024“ prizininkais, o MSC komanda užėmė 2 vietą, 3 mokiniai pateikė tiriamuosius darbus Nacionaliniam jaunuųjų mokslininkų konkursui, nacionalinėje parodoje „Žiemos puokštė“ laureatėmis tapo 5 fitodizaino būrelio mokinės,

8 medijų būrelio mokiniai tapo respublikinių ir tarptautinių kino ir fotografijos konkursų prizinininkais, 4 erdvinio ir grafinio dizaino būrelio nariai tapo tarptautinių modelių konkursų Lenkijoje prizinininkais. Lego robotikos būrelio mokiniai dalyvavo „First Lego league“ projekto veiklose, kraštotyriminkai vykdė eTwinning programos projektą „My hometown guide“. Plėtojamas bendradarbiavimas su Latvijos neformaliojo švietimo įstaigomis. Būrelių nariai dalyvavo Ventspilio radioelektronikos konkurse, „Kuržemės taurės“ trasinio automodeliavimo, „Liepojos vilnis“ laivų modeliavimo varžybose.

Tobulinant MSC žinomumą ir stiprinant tinklaveiką su Klaipėdos miesto švietimo įstaigomis, surengta edukacinių renginių savaitė „Kurk, atrask išbandyk!“ Klaipėdos miesto mokyklų mokiniams, kurios metu centro mokytojų vedamuose edukaciniuose STEAM užsiėmimuose apsilankė 725 mokiniai iš „Gilijos“ pradinės mokyklos, Tauralaukio, Liudviko Stulpino, Sendvario, Uostamiesčio, Martyno Mažvydo, „Vyturio“ progimnazijų, Vydūno ir „Žaliakalnio“ gimnazijų. Įgyvendintas keramikos projektas „Vaikai kuria vaikams“ su „Smeltės“ progimnazija. Projekte dalyvavo 400 progimnazijos mokinių. Projekto rezultatas - keramikos plytelių pano papuošė „Smeltės“ progimnaziją. Įgyvendinto trumpalaikio projekto „Pažink mokslininkus“ edukacijose dalyvavo 669 mokiniai iš „Vyturio“, „Smeltės“ ir P. Mašiotų progimnazijų. Vykdant edukacinius užsiėmimus, su sportiniu orientavimusi vietovėje, turizmo technika ir laipiojimo uolomis pradžiamoksliu buvo supažindinti daugiau kaip 800 mokinių iš Smeltės, „Vyturio“, „Saulėtekio“, Sendvario, M. Mažvydo, P. Mašiotų, Uostamiesčio progimnazijų, Vydūno ir E. Balsio gimnazijų. Minint Švyturių metus, buvo organizuotas edukacinių renginių ciklas „Ižiebk savo švyturį“, kurio užsiėmimuose dalyvavo 250 mokinių iš „Varpo“ gimnazijos, Gedminių, „Saulėtekio“, „Smeltės“, „Santarvės“, P. Mašiotų progimnazijų. Aktyviai veikė ikimokyklinio amžiaus ir pradinių klasių mokinių MSC STEAM edukacijų centras. Jo įvykdytose 43 edukacijose apsilankė daugiau kaip 600 Klaipėdos miesto darželinukų ir pradinukų. Organizuoti pilietinio ugdymo konkursai „Pažink senuosius klaipėdiškius“ ir „Jaunieji Klaipėdos istorijos žinovai“. Skatinant mokinių sveikos gyvensenos ir turizmo įgūdžius surengti 3 pėsčiųjų žygiai „Ką byloja Danė?“, kuriuose dalyvavo 440 „Vyturio“ progimnazijos, „Aukuro“ ir „Vėtrungės“ gimnazijų mokinių. Atnaujinamas MSC interneto svetainės turinys, operatyvi informacija apie MSC veiklas skelbiama MSC Facebook įskiepyje.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – organizuoti vaikų vasaros užimtumą – buvo parengta ir įgyvendinta MSC vasaros veiklos programa, patvirtinta MSC direktoriaus 2024-05-28 įsakymu Nr.V-57. Vyko edukaciniai užsiėmimai, pažintinės išvykos, žygiai, varžybos, įvairios projektinės tiriamosios veiklos. Keramikų, „Smalsučiu“, dailės technologijų būrelio, žvalgų ir kraštotyriminkų vasaros dienos stovyklose dalyvavo 157 vaikai. Sėkmingai įgyvendintoje savivaldybės biudžeto lėšomis dalinai finansuojamoje vaikų vasaros poilsio programoje „Vasara palapinėje 2024“ poilsio 150 vaikų. Organizuotos 3 stovyklos: turistinė stovykla Plateliuose, 3 dienų žygis baidarėmis Minijos upe ir jaunųjų žvalgų stovykla prie Kašūčių ežero. Iš viso 2024 m. vasaros stovyklose dalyvavo 307 mokiniai.

2024 m. MSC finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (proc.)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	1439,800	1439,600	100%	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	15,507	15,507	100%	

Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	65,500	67,339	102.8%	
Pajamų išlaidos (SP)	65,500	62,485	97 %	
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)				
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	24,964	6,964	28%	
Iš viso	1545,771	1529,410		
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2025 m. sausio 1 d. – 0,785tūkst.Eur: Ryšių paslaugos – 0,122 tūkst. Eur; Transportas – 0,494 tūkst. Eur. Kitos paslaugos – 0,097 tūkst. Eur. Kitos išlaidos kitiems einamiems tikslams- 0,072Eur.				Kreditinį įsiskolinimą sudarė paslaugų mokesčiai, nes paslaugų sąskaitos išrašytos 2024 m. gruodžio 31 d.

MSC veiklos priežiūrą vykdo Švietimo skyrius, finansinius atsiskaitymus vykdo Biudžetinių įstaigų centralizuotos apskaitos skyrius. Savivaldybės kontrolės ir audito tarnybai atlikus auditą „Dėl 2023 metų finansinio ir ir teisėtumo audito“ pastabų negauta..

2024 m. MSC liko neišspręstos šios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: Planuojant neformaliojo švietimo programų plėtrą, nepavyko rasti mokytojo modernios elektronikos programai vykdyti.

2025 m. MSC bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: mokinių STEAM gebėjimų ugdymas, integruojant STEAM veiklas į neformaliojo švietimo programas; Sąlygų mokinių sveikatos stiprinimui sudarymas, vykdant sporto, judumo ir sveikatos programas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Plėtoti STEAM veiklų integravimą į ugdymo procesą	Mokinių kūrybiškumo ir problemų sprendimų gebėjimų	1. Organizuotas seminaras mokytojams apie dirbtinio intelekto taikymo galimybes STEAM veiklose. Ne	1. 2024-06-12 organizuota metodinė diena mokytojams „Skaitmeninių technologijų (dirbtinio

	<p>skatinimas neformaliojo vaikų švietimo procese</p>	<p>mažiau kaip 5 mokytojai taikys dirbtinio intelekto programas ugdymo procese (nuo rugsėjo mėn.).</p> <p>2. Organizuotos 2 edukacinės išvykos mokytojams į Telšių ir Šiaulių STEAM centrus gerosios patirties sklaidos tikslais (iki birželio mėn.).</p> <p>3. STEAM eksperimentinės veiklos taikomos ne mažiau kaip 8 MSC vykdomose neformaliojo švietimo programose. STEAM laboratorijoje sukurta eksperimentų baze naudojasi ne mažiau kaip 10 mokytojų</p>	<p>intelekto) taikymo galimybės neformaliojo vaikų švietimo veiklose“. Dirbtinio intelekto programas ugdymo procese taikė 8 mokytojai.</p> <p>2. Organizuotos edukacinės išvykos mokytojams į Klaipėdos universiteto STEAM centrą ir Šiaulių STEAM centrą. Mokytojai dalyvavo Tauragės, Telšių ir Klaipėdos universiteto EDUTECH STEAM centrų veiklose.</p> <p>3. STEAM eksperimentinės veiklos taikomos 15 MSC vykdomų neformaliojo švietimo programų. STEAM laboratorijos eksperimentine baze naudojosi 13 MSC mokytojų.</p>
<p>1.2. Tobulinti įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių saviraiškos galimybes</p>	<p>Sudarytos sąlygos dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose įvairių poreikių mokiniams</p>	<p>1. MSC būrelius lanko ne mažiau kaip 900 mokinių (lapkričio mėn.)</p> <p>2. Surengta ne mažiau kaip 6 pažintiniai edukaciniai užsiėmimai Litorinos ir „Medeinės“ mokyklų mokiniams (iki gruodžio mėn.).</p> <p>3. Ne mažiau kaip 15 mokinių su SUP lanko MSC būrelius(iki lapkričio mėn.).</p> <p>Ne mažiau kaip 15 proc. MSC mokinių dalyvauja respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose ir</p>	<p>1. MSC būrelius 2024 m. spalio 1 d. mokinių registro duomenimis lankė 936 mokiniai.</p> <p>2. 2024 m. surengti 3 edukaciniai užsiėmimai „Medeinės“ mokyklos mokiniams ir 5 edukaciniai užsiėmimai Litorinos mokyklos mokiniams.</p> <p>3. 2024-2025 m.m. mokinių registro duomenimis MSC būrelius lanko 112 mokinių turinčių SUP. Respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose dalyvavo daugiau kaip 200 arba 21% būrelius lankančių mokinių.</p>

		varžybose (iki gruodžio mėn.)	
1.3. Stiprinti MSC ir švietimo įstaigų tinklaveiką	Glaudus bendradarbiavimas su švietimo ir kultūros įstaigomis	<p>1. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Klaipėdos universiteto STEAM centru.</p> <p>2. Organizuota ne mažiau kaip 4 pilietinio ugdymo renginiai, ne mažiau kaip 20 sporto varžybų, ne mažiau kaip 5 patyriminio ugdymo projektai bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams.</p> <p>3. Įgyvendintas mokinių keramikos darbų projektas su Smeltės progimnazija (iki rugsėjo mėn.).</p> <p>Parengtos 4 STEAM edukacijos ir pravesta ne mažiau kaip 12 edukacinių užsiėmimų bendrojo ugdymo mokyklų pradinių klasių mokiniams ir ikimokyklinių įstaigų vaikams</p>	<p>1. Parengta ir pasirašyta sutartis su Klaipėdos Universiteto socialinių ir humanitarinių mokslų fakultetu dėl bendradarbiavimo su EDUTECH STEAM laboratorija.</p> <p>2. Įvykdyti 6 pilietinio ugdymo renginiai, kuriuose dalyvavo 649 mokiniai; Organizuota 15 turizmo, laipiojimo uolomis ir orientavimosi sporto varžybų bei 21 Mero taurės sporto žaidynių varžybos. Įgyvendinti 6 patyriminio ugdymo projektai bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams.</p> <p>3. Įgyvendintas mokinių keramikos darbų projektas „Vaikai kuria vaikams“. Mokinių darbų keramikos pano atidengtas „Smeltės“ progimnazijoje 2024-05-08. Projekte dalyvavo 400 „Smeltės“ progimnazijos mokinių ir 70 keramikos studijos „Žiezdrė“ vaikų.</p> <p>Parengtos 6 STEAM edukacijos ir pravesti 43 edukaciniai užsiėmimai, kuriuose dalyvavo 600 mokyklų pradinių klasių mokinių ir ikimokyklinių įstaigų vaikų.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 Įgyvendintas trumpalaikis projektas „Pažink mokslininkus“. Jo edukacijoje dalyvavo 669 mokiniai iš „Vyturio“, „Smeltės“ ir P. Mašoto progimnazijų.	Sustiprėjo tinklaveikos ryšiai su kaimyninėmis mokyklomis. Vaikai ne tik sužinojo apie garsių mokslininkų atradimų svarbą mūsų gyvenime, bet taip pat buvo supažindinti su MSC veiklomis ir būreliais bei ne maža dalis jų tapo naujais MSC būrelių nariais.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos procesų ir išteklių valdymas
